

Harirchi, Firue

IDirāsah wajizah hawla
ash cār Hātif al; chabiyah

Singal Jah

Jose

limal Aliai layuna

دراسة و تصحيح الاشعار لفيروز حريرچي

الناشر م**کتبة طهوری بطهران** شارع شاه آباد . تلیفون ۳۳۰٤٤

طبعت هذه الرسالة بمطبعة ميهن في طهران.

الاهداء

الى حضرة الاستاذ والعلامة الفاضل السيد محمد باقر سبزوارى و حضرة الاستاذ والعلامة الجليل السيد محمد تقى مدرس رضوى .

فهرسالكتاب

العنوان	الصفحة
المقدمة باللغةالفارسية	٥
التمهيد	٩
ترجمة هاتف الاصفهاني	10
اشعار هاتف العربية	78
موضوعالاشعار العربية	77
اسلوب اشعار هاتف العربية	٤٨
اشعار هاتف العربية	70
كشاف المراجع	Yo

بنام خدا

شعرا و نویسندگان ایرانی بزبان شیرین فارسی آثار جاویدانی از خود بیادگارگذارده و با ابداع ادبیات فناناپذیری عظمت تمدن و علو فکر و شخصیت والای ایرانی را بجهان بشریت معرفی میکنند ولی این دانشمندان آزاده نژاد بهنر نمایی در زبان فارسی اکتفا ننموده بلکه مهارت واستادی خویش را درزبان عربی نیز بثبوت میرسانند و در ادب عربی آن چنان آثار جاوید و دل انگیزی بوجود میآورند که ایرانی را شایسته است بخود ببالد و توسعهٔ زبان و ادب عربی را مدیونزحمات دانشمندان خویش بداند.

یکی از شعرایی که بزبان عربی شعر سروده و در آن ذوق و استعداد وافری از خود نشان داده است هاتن اصفها نی شاعر بلندپایهٔ ایرانی است . اشعار عربی این شاعر

را باندازهٔ بضاعت ادبی خویش درادب عربی موردبررسی قراردادهام ولی دلیل اینکه از میان شعرای پارسی گوی اشعار عربی هاتف را برای تصحیح و تحقیق بر گزیدهام همانا قلت تعداد آنها و زوق شخصی نگارنده است . اما 🔹 منظور اساسي من از اقدام باين وظيفة ادبي همواره آن بوده است که اشعار عربی شاعرایرانی با توجه بسبکهای ادب عربی مورد مطالعه قرارگیرد و ارتباط آن با اشعار شاعران عرب ومقام شاعريت هاتف درزبان عربي وأضحو مشخص شود . بدون تردید این شیوه از تحقیق در قرن اخیر برای نخستین بار است چه فضلای ایرانی اشعار عربی شاعران یارسی گوی را چندان مورد توجه و دقت قرار نداده و در برابر آن سکوت اختیار کردهاند در حینکه اگر اشعار عربی حافظ وسعدی وفرصت شیرازی ومولوى وخاقاني وغيره دقيقا مورد بررسي وتحقيق واقع شود مسلم خواهدگشت که هر یك از شعرای مزبور در زبان عربی نیز دارای سبك بخصوصی بوده و در قلمرو یکی از سبکهای ادب عربی سخن گفتهاند. بعبارت دیگر

همچنانکه برای ادب فارسی سبکهای مختلف درنظم ونثر است جهت ادب عربی نیز شیوههای گونا گون میباشد و شاعران ایرانی که بزبان عربی اشعاری بنظمدر آوردهاند تحت تاثیر یکی از سبکهای ادبیات وسیع عرب قرار گرفته ویا اینکه پیرامون چند سبك مختلف همراه باشیوهٔ خاص خود سخن سرايي كرده اند پسبر عهدهٔ اهل تحقيق وتتبع استكه باشعار عربى اين شعرا نيزالتفات بيشترى کرده و آنها را مانند اشعار فارسی این سرایندگانمورد بررسی ومطالعه قرار دهند ومقام شاعری آنان را درادب عربی مشخص نمایند. با توجه بنکات مذکور من نخستین بار بانجام اين وظيفة خطير برخاسته ولي بخوبي ميدانم از عهده برنیامده و آنچه تقدیم خوانندگان محترممینمایم خالی از عیب و نقص نمیباشد . لکن امیدوارم که فضلای دانشمند دامن همت بكمر زده وكارناقص اين بندةناچيز را بدرجهٔ کمال رسانند ونگارنده را از نقایص کار واقف

سازند و نویسندهٔ این سطور راکه همیشه در وجودخویش اظهار نقص مینماید قرین منت و سپاسگزاری بفرمایند ومن ذا الذی ترضی سجایاه کلها کفی المرء نبلا أن تعد معائبه. فیروز حریرچی

تمهيد

بينم الله الزَّمْن الرَّحِيم

يعلم اخواننا المسلمون أن الايرانيين ممن خدموااللغة الغربية خدمة عظيمة وقامواللاسلام بالمساعى والمجهودات التى احتلت صفات ضخمة فاخرة من التاريخ الاسلامي وخلدت ذكرهم منذ ظهور الاسلام الى يومناهذا وذلك أن الايرانيين اعتنوا باللغة العربية و آدابها الاعتناء الذي دفعهم للتأليف والتدوين فيها. فهم كتبوا باللغة العربية كتبا عديدة نفيسة في العلوم ودونوافي كل علم الكتب التي ذللت وعورة الدراسة للعرب وفجرت لهم مناهل البحث حتى بزوافي ذلك سائر الامم .

اماالقوة الخالدة التي دعت الفرس الى هذا الحد من الاجتهاد فهي الاسلام الذي نفذفي قلوبهم وقلوب غيرهممن

الامهوأمتعهم بالبيئة الصالحة التي سادت فيهاالاخوة وأنقذ العالمين منالضلالة و الشنآن وأخرجهم منالظلمات الى النور. فلماظهر الاسلام أيقن الناس أن الاسلام هو الدين الذي قدبين الرشدمن الغيوهولايضمن لاتباعه الاالحرية والتساوي والسعادةالحقيقية لتىكانالانسان يرمىاليها منذبدايةخلقه بعبارة أخرى أدرك الشعوب والقبائل أن الاسلام لايعبأ بالاجناس والمنافرة فىالانساب والاحساب بلالشييء الوحيد الذي يرفعمقام الانسان في هذا الدين هو التقوى و القيام بالاعمال الانسانية التى تفيدا لبشر وتضمن الرفاهية وتدعم أركان السلام و الصداقة . فبذلك نرى الايرانين و غيرهم يسارعون الى هذا الدين القيم مجاهدين في سبيله بأمو الهم وأنفسهم . ولكن الايرانيين وقداعتنقواالاسلاملم يتركواحضارتهم القديمة و كيانهمالداثراذكانت حضارتهم تزدهرفي جميع شوؤنالامة الايرانية العريقة وكانت آثارها تتجلى فيحياة الامة الايرانية وحياة الامم المتاخمة لهاو البعدة عنها. فبذلك حافظ الفرس على حضارتهم أشدالمحافظة من ناحيةو جاهد وافي أن يجعلوا

حسنات حضارتهم فى الحضارة الاسلامية من جهة أخرى وهذه خدمة مشكورة قدموها للاسلام والعرب ومعذلك لا يفتخر مواطنى الاعزاء بخدماتهم هذه بليزدادو نهايوماً فيوماً ليحققوا الحقيقة الجلية التي أسفر عنهاالله في المصحف الشريف وهى :

«اناخلقناكم منذكروأنثى وجعلناكم شعو باوقبائل لتعارفوا أنأكرمكم عندالله أتقاكم»

خلاصة القول أن الايرانيين كانوايكتبون باللغة العربية خلال الاجيال المتتابعة و أتقنوافيها حتى أهملوا اعتناء هم في كتابة لغة الضادخاصة في القرن الأخير ولقلة الالتفات هذا دواع كثيرة لامجال لذكرها . ولكن ان انصرف الايراني عن اللغة العربية فهولم ينقصل عن الاسلام اذ نفذ هذا الدين القيم في أعماق قلبه و جرى في عروقه محبة النبي و أهل بيته الطاهرين بحيث لا تنقطع أواصر هذا الحب الطاهر الى قيام الساعة اذقال صفى الأنبياء «اني مارك فيكم الثقلين كتاب الله و عترتى» وفضلا عن ذلك فأن اللغة العربية امتزجت باللغة الفارسية امتزاجا كبيرا و

أثرت آدابها في الادب الفارسي تأثيراً ملموسا بحيث لايمكن للفرس تذوق آدابهم القديمة أوالحديثة وصحة التكلم و الكتابة حتى بلغتهم الابعدأن يبرعو افي اللغة العربية وآدابها. أما أهم البواعث التي شجعتني على العناية باللغة العربيةوالكتابةفيهاأولا: تقديمالخدمات القيمة للامة الايرانية العريقة وتعزيز العلاقات الودية والأخوية بين ايران والأمم الاسلامية. ثانياً : اهداء أحسن الجزاء الى الذين أخذوا يدرسون اللغة الفارسية وآدابها دراسةمشكورة في العصر الحديثويعرفونها لاخواننا المسلمين في البلادالاسلامية و يعلمونها في كلياتهم و معاهدهم . و حينمانري المجتمعات الاسلامية مشتغلة باللغة الفارسية فلماذالانعتني نحن باللغه العربية وهي لغة ديننا الشريف وفوق هذافنحن الفرس قد كتبناكتبا عديدة بالعربية فيمختلف جوانب العلوم فلهذا آثرت كتابة رسالتي هذه باللغة العربية را جيامن الله تعالى أحسن التوفيق معتصما برحمته الواسعةاأنه نعم المولى و نعم النصير.

أما موضوعهذه الرسالة فهو تصحيح ودراسة الاشعار

العربية التي نظمها الشاعرالكبير الايراني السيد احمد هاتف الاصفهاني . وقداعتمدنافي التصحيح على نسخة الديوان المطبوعة بعناية المرحوم وحيد دستجرى « دستگردى » بطهران و ننبهاليأن مصحح الديوانأي وحيد دستجردي استنسخ أشعار هاتف العربية من نسخة تاريخ نجارستان دارا «نگارستاندارا»الخطيةالتي استعارها من مكتبة الاستاذ سعيدنفيسيونضيف اليذلكأن الدكتور خيامبور «خياميور» قام بطبع تاريخ نجار متان بيدأنه جعل طبعا لكتاب في قسمين فطبع القسم الاول وهو يحتوى على تراجم الشعر اعدون أشعارهم ووعد بأنه سيقوم بطبع القسم الثاني فلم يبقلناالاأن نعتمد على ديوان الشاعر المطبوع اذلم تذكر أشعار هاتف العربية الافي تاريخ نجارستانو كماقلنا آنفاان هذه الاشعار المطبوعة منقولة عن نسخة نجارستان الخطية المحفوظة فيمكتبة الاستاذ سعيد نفيسي التي صححهاالدكتور خيامبوربعدأن التقط منها صورة فو توغرافية .

ومهما يكن فنحن نصحح هذه الاشعار على وسع بضاعتنا الادبية والعلمية غيراً ننالانذ كرصور الاغلاط في الحواشي

بلنكتفى بالصور الصحيحة فقط لئلايقع القراء الكرام فى الملل و الالتباس و نوضح بعض الكلمات الغامضة فى هامش الكتاب لنخفف على القراء الاعزاء الرجوع الى المعجم و أما قبل ان نختم التمهيد فيجب علينا أن نقدم جزيل الشكر لحضرة الاستاذ الفاضل السيد الدكتور فارس ابراهيم الحريرى اذقرأنا عليه مرة ما كتبناه و هو استمع الى كلامنا طليق الوجه و وأعاد نظرة فى بعض الالفاظ لئلاتكون بعيدة عن الاذهان والاذواق.

فيروز حريرجي

ترجمةهاتف الاصفهاني

قبلأن ندرس أشعار هاتف العربية دراسة نقدية نرى من الجدوى أن نذكر ترجمة و جيزة عن الشاعر و نلقى نظرة عابرة على اشعاره الفارسية اذكتب الاساتذة الايرانيون الفضلاء التراجم المبسوطة والدراسات النقدية في شأن شعره الفارسي كترجمة الاستاذ الفاضل المرحوم اقبال آشتياني التي أوردها الاستاذ المرحوم وحيد دستجردى في مقدمة الديوان المطبوع بعنايته و تصحيحه في طهران . فتلك الدراسات المفصلة تغنينا عن الاطالة في الكلام فنكتفي بمايلي :

ولادة هاتف وحياته وأستاذه ووفاته وأولاده.

هوالسيد احمدها تف الاصفها ني من السادات الحسينية. سكن اجداده في أردو بادمن اعمال آذر بيجان حتى انتقلوا منها في العهد الصفوى الى اصفهان واستوطنوا فيها. ١

۱_ تاریخ نجارستان س۲۷۷ .

ولد هاتف في مستهل القرن الثاني عشرالهجرى في اصفهان و اشتغل فيها بتعلم الطب والفلسفة والرياضيات وقيل انه تلقى هذه العلوم على أستاذه الميرزا محمد نصير الاصفهاني أشهر أطباء زمانه. ١ أما أستاذه في الشعر فهو مشتاق الذي كان له الفضل في تجديد أساليب الشعراء المتقدمين و احيائها ادأقام حفلة ادبية في اصفهان و دعااليها المشغوفين بالشعر والادب وشجعهم على اقتفاء آثار الشعراء القدماء وتقليدها . لذلك فقدم الخدمة التي خلدت ذكره في تاريخ الادب الفارسي و قدانعكست أضواء اجتهاده القيم في أشعار تلميذه هاتف و غيره من شعراء بلاط فتحعليشاه القاجاري الذين اتبعوا النهصة الادبية التي قام بها مشتاق . ٢

خلاصة القول أنهاتف التقى فى مجلس الميرز امحمد نصير الاصفها نى بعدد من الادباء والشعر اءاله عاصرين له كآذر وصبا وصهبا الذين يعدون من أعلام الشعراء المفلقين خلال الفترة التى اشتهرت فى الادب الفارسى بالرجوع الى أساليب

١_ديوانهاتف ص٧.

٣ _ الديوان ص٧.

٢ _ الديوان ص ٥.

الشعراء السابقين. فلما التقى هاتف بهولاء الاصدقاء مداليهم يدالصداقة فرحبوابه خير ترحيب و فاضواعليه من عطفهم ماجعله يقضى فى صحبتهم حياة سعيدة فى ربوع كاشان واصفهان وقم حتى أدركه الموت سنه ١٩٨٨ه. ١

خلف هاتف بعدموته ابنا و ابنة و هما أيضاشاعران أماابنه فهوالسيد محمد المتخلص بسحاب الذي كان ديوانه يضم مايقرب من خمسة آلاف بيت ولكن لم يبق منه معالاسف الانسخة خطية وهي موجودة في مكتبة مجلة أرمغان ولم يطبع ديوانه حتى الان وقيل ان سحاب شرع تأليف التذكرة المشهورة بالرشحات ليقدمها الى المك فتحعليشاه القاجارى ولكنه لم يستطع اتمامها اذعاجله الموت سنة ١٢٢٣ هـ أماا بنة هاتف فهى بيكم «بيگم» المتخلصة برشحة التي يعدها وحيد ستجردى خاتمة الشاعرات و يعتقداًن أشعارها بديعة من حيث التركيب والمعنى و يترقرق فيها الحب والوداد

۱ الدیوانس۸. ۲ التخلص :اسم مستعار یأ تیبهالشاعر
 فی آخر بیت من شعرهالغزلی .

۳_التذكرة: كتاب يحتوى على تراجم الشعراء والادباء.
 ٤_الديوان ص ٨.

وكلهالاتخلومن العواطف الانسانية والغرامية .فهذه الميزات جعلت لرشحة مقاما خاصافي الشعر لاتشار كهافيه امر أقولكن ديوانها الذي يضم ثلاثة آلاف بيت تقريباً لم يبق منه الامئة بيت طبعت للمرة الاولى في مجلة الارمغان بالعدد الرابع من السنة الخامسة عشرة وتكرر طبعها للمرة الثانية في آخر ديوان ابيها الذي طبع بعناية المرحوم وحيد دستجردي .١

آثار هاتف

نظم هاتف الاشعار باللغتين الفارسية و العربية وقد أجاد فيهما . أما ديوانه فقد طبع مرات عديدة في طهران و أحسن نسخة منه ماطبعه المرحوم وحيد دستجردى بطهران عام ١٣٣٢ه هن اذعثر هذا الاستاذ على أشعار هاتف العربية ونشرها في آخر ديوان الشاعر .

أشعاره الفارسية

تشتمل أشعار هاتف الفارسية على الغزل و القصيدة والرباعي وغيرها من انواع الشعر الفارسي و تمتاز هذه الاشعار بمتانة الاسلوب و سلاسة الالفاظ و التراكيب كأنها مرآة

١- الديوان ص ١٤.

صافية تعبر عما يحسه الشاعر ويراه في هذا الكون غير أن ها تف لايركن الى الاوصاف المادية و الشهوانية بل يعتمد على العواطف الانسانية والمناظر الطبيعية ويخلق من هذه المشاهد موراً عاطفية رقيقة تدل الانسان على معانى الحياة والجمال الازلى .

بوده است یار بیمن اگردوش بارقیب

یـا من بقتل میرسم امروز یا رقیب

با يارشر ح درد جدايي چه سان دهم

چون يك نفس نميشود ازوى جدار قيب

درعاشقي هزارغم ودرد هست ونيست

دردی از این بتر که بود یاربا رقیب ۱

۱ ان قصنت حبيبتى دونى ليلتهامع العريم فأنا اليوم
 اماقاتل او مقتول .

٢ - كيف أشرح للحبيبة ألم الهجران والغريم لايبعد
 عنها لحظة .

٣_ فى العشق ألف حزن وألم ولكن أشد الحزن هوأن
 تكون الغريم مع الحبيبة .

١ ـ الديوان . ص٥٦ .

الغزل الآخر:

غم عشق نکویان چون کند د رسینهای منزل

گدازد جسمو گريد چشمو نالدجانوسوزددل

میان ما بسی فرقستای همدرد دم در کش

توخاری داری اندر یا و من پیکانی اندر دل

نه بال و پر زند هنگام جـان دادن ز بیتابی

كه ميرقصد زشوق تير او درخاك وخون بسمل

در اول عشق مشكلتر ز هرمشكل نمود اما

ازاینمشکلدر آخر برمن آسان گشتهرمشکل

بنا حق گرچه زارم کشتاین بسخو نبهایمن

که بعد از کشتنم آهی بر آمد از دل قاتل

زسلمي منزل سلمي تهي مانده است وهاتف را

حکایتهاست باقی بردر و دیوار آن منزل . ۱

ای ،

۱ عندمایسکنالهم منغرامالغانیاتفیفؤادفالجسم
 یذوب والعین تبکیوالروح تنوحوالقلبیحترق

١ ـ الديوانس ٧٤ .

۲ بینی و بینك فرق عظیم أیتها الانیسة فسكوتا ان كان
 فی رجلك شوك ففی فؤادی نصل .

٣_ لا يصفق الطائر الذبيح بجناحيه جزعا عندز بحه بل
 هويرقص فرحا بسهم الحبيبة بين التراب والدم\

 ٤- بداالعشق اول الامر من أصعب المصاعب ولكن بذلك سهل على في النهاية كل صعب .

٥ــ ان قتلتنى ظلما فكفى لفديتى أنها تأوهت آهة
 بعدقتلى .

٦ خلابيت سلمي منها وبقيت لهاتف ذكريات على
 أبواب وحيطان ذلك البيت .

الغزل الآخر:

چو نی نالدم استخوان ازجدایی

فنغان از جدایی فنغان ازجدایی

قفص به بود بلبلی را کـه نالد

شب و روز در آشیان از جدایسی

١ ـ شبه الشاعر نفسه بالطائر الذبيح .

دهد یاد ار نیك بینی بگلشن

بهار از وصال و خزان از جدایی چسان من ننالمزهجران که نالد

زمین از فراق آسمان ازجدایی ۱

ای :

۱ تنوحعظامی کالنای من الهجران . أواهمن الفراق أواه من الفراق .

٢ القفص أحسن للبلبل الذى ينوح فى عشه من الفراق ليلا ونهاراً.

٣- ان تقصيت النظر تعلم أن الربيع في الروضة يذكر
 بالوصال والخريف ينبىء عن الفراق .

٤ ــ فكيف الأنوح من الهجران ادتنوح الارض و السموات من الفراق .

لضيق المجال لم نذكر من أشعارها تف أكثر من النماذج المذكورة فنكتفى بماذكر نا فرأينا نتحدث الى القراء أن أشهر أشعاره الفارسية و أحسنها أسلوبا و موضوعا ما يسمى

١_ الديوان ص ٨٥ .

ب«ترجيع بند» أ في الأدب الفارسي و هنا نعرض عن شرح هذا النوع من الشعر اذببعدنا التحدث في نوعه و موضوعه عن موضوع المقال الاصلى و يوغلنافي الاسهاب و معذلك نشيرالي أن موضوع هذاالشعريد و رحول وحدة الوجودو عباراته تحتوى المضامين العرفانية . بعبارة أخرى أثبت فيه هاتف سموالعقيدة الاسلاميةوالعرفانية وهي:لاالهالاالله و لكنه لم يعتمد فيه على العبارات الغامضة و المصطلحات الخاصة التي تختص بالعرفان العلمي الصرف الامرالذي نلاحظه على أسلوب أشعار محيى الدين بن العربي بللقدبين هاتف وحدة الوجود و اتحاد جميع الاديان في المبادى بتراكيب جلية واضحةوفضلاعن ذلك فقد طبع شعره بالذوق الذي يجمع بين طباع الخواص والاوساط من الناس مماأذاع شهرته في الادب الفارسي وجعل لهذا الشعر مقاما خاصاً بين الادباء والشعراء ومن الجدوى أن نذكر أن الفاضل الشهير والشاعر الكسر والاستاذ الجليل حضرة العلامة السيد

٢ ـ راجع ديوان هاتف ص١٥ .

عبدالحميدبديع الزماني قدنظم هذا الشعر باللغة العربية وأجادفي ترجمته و لماكان مقالنايد ورفي هذه الرسالة الوجيزة حول أشعار هاتف العربية لذا نعتذر للقراء الكرام عن نشر هذه الترجمة الغراء مؤملين أن نوفق الى نشر هافى رسالة قادمة نخصها بها ان شاء الله تعالى .

أشعار هاتف العربية

أنشد هاتف ثلاث قصائد عربية . تغزل في اثنين منها و مدح في الثالثة النبي ص و آله الكرام الطاهرين أما قبل دراسة موضوع هذه الاشعار فمن الجدوى التنبه لمسألة دقيقة وهي أن الاشعار العربية المطبوعة في آخر ديوان الشاعر لم تصحح تصحيحا منقحا اذلا تخلومن بعض الاغلاط الناجمة عن تصرف النساخ ومعذلك فمصحح الديوان اي وحيد دستجردي كماقال بنفسه لم يقم بتصحيح هذه الاشعار و انما استنسخها من النسخة الخطية لتذكرة نجارستان دار االتي استعارها من مكتبة الاستاذ سعيد نفيسي فنعرض لكم بعض وجوه الصواب اثباتالما ادعيناه .

الـي اللهُأشكومن هموم صغارها

يحاكى الجبال الشامخات رواسيا

اليي الله أشكوهن هموم صغارها

(تحاكي) الجبال الشامخات (الرواسيا)

بقيت لما سروا جيران اثــرهم

كأننى خلف تلك العيسغرمول

بقیت لما (سری) جیران اثرهم

كأ ننى خلف تلك العيس (مزمول)

طوبی لصاد تروی من مناهلها

في الحر مغترفاً من مائها الشيم

طوبی لصاد تروی من مناهلها

في الحر (مغترفاً) من مائها (الشبم)

لايفيدالقراء اتيان جميع الابيات التي لم تبق مصونة

عن الأغلاط اذنور دالاشعار العربية المصححة في آخر الكتاب

أما تصحيحا تنافتقوم على القو اعدالنحويةوا لمقتضيات العروضية

اوالمناسبات المعنوية وغيرهامن المسوغات الادبية التي لاتخفي

على أنظار الفضلاءِ والكتاب.

موضوع الأشعارالعربية

ندرس موضوع هذه الاشعار لنعرب عن شاعرية ونبين ان كانت تقيليدية أم ابداعية ، فان كانت تقليدية فما هي الأشعار التي قله ها ها تف ومن اولئك الشعراء الذين تأثر بآثارهم فنبدأ در استنامن القصيدة اللامية التي مطلعها :

سلمى على رحلها والرحل محمول

والركب مرتحل والقلب متبول موضوع هذه القصيدة يدور حول الغزل كمايبد ومن مطلعها فاستهلها هاتف بوداع عشيقته سلمى ومشهد هذا الوداع ورسم فيها سيره خلف العيس و تكاثف الاسى والهموم التى دبت فى صدره من النوى ثم تحدث عن طرقه بيتها متسللا خائفا من الحراس و بعدأن دخل خدرها استيقظت حبيبته و خاطبته ضاحكة : من أنت ياطارق الليل . جن أمغول . كيف نهضت ضاحكة : من أنت ياطارق الليل . جن أمغول . كيف نهضت الى والحراس أيقاظ ويراقبك الرقباء الكثيرون . ألم تخف أن يقتلوك الاتعلم أن دم الغرباء مهدور فى الخدور . فأجابها هاتف بأنه خاضع لما تفعله فى شأنه ولكنه ينتظر منها العفواذ لا يستبعد من مثلها الصفح عن ذنبه وفوق هذا فهو عاشق متيم لا يستبعد من مثلها الصفح عن ذنبه وفوق هذا فهو عاشق متيم

أغواه غرامها وقاده اليه مجنوناً فلما تحدث اليها لانت لهو استسلمت لهوأضافته. فقضى معها تلك الليلة حتى مطلع الفجر غير أنه خلال ذلك انتقل الى وصف طيب رائحة سلمى و تضوع المسك من سريرها ثم انعطف الى وصف ترائبها البيض و غدائر ها السود وقوامها الممشوق وغيرها من الاوصاف المادية وبعد أن طلع الفجر قالت له سلمى و دموعها تنهمل : ياحبيبى اهجر نى اذسل الصبحسيفه فتحسر الشاعر على فراقها و بعادها فجأة و قال لاصحابه : أخبروها بأنها أراقت دمى ظلما فهى بذلك مسئوولة عند الله . هذا هو الموضوع الذى انثنى اليه الشاعر والان نعرض لكم بعض الابيات من القصيدة . تودع الصحب في لهف وفي أسف

وقلبها بيعن الاصحاب مشغول

دخلت منزلها ليلاعلى و جــل

من أهلها وقناع الليل مسدول

مالت الى وقالت وهيضاحكة

يا طارق الليل جن أم غول

فقلت صبك لابل عبدك العاصي

أمرى اليكومنك العفومأمول

فقبلتني و قالت مــرحبا بفتي

أغواه حبى وعذرالصب مقبول

أنعم مساء فنعم الضيف أنتلنا

والروحفيناعلى الضيفان مبذول

صحبىأراق دمىظلما بلحظتها

عين عليل غضيض الطرف مكحول

قتلت نفسا بلاذنب و لاحرج

تالله انك عن هذا لمسؤول من يتأمل في هذه القصيدة يتذكر أن الموضوع الذي ألم به هاتف لايشاهد فيه جدة بل هوما عبر عنه الغزلون الجاهليون في اشعارهم و بينه امرؤ القيس في معلقته و

غيرهامنأشعاره:

فمثلك حبلي قدطرقت و مرضع

فألهيتها عــنذى تمائم مـحـول

وبيضة خدر لايرام خباؤها

تمتعت من لهوبها غير معجل

تجاوزت أحراسا اليها و معشرا

على حسراصا لويسرون مقتلي

فجئت و قد نضت لنوم ثيابها

لدى السترالالبسة المتفضل

فقالت يمين الله مالك حيلة

وما ان أرى عنك الغواية تنجلي ١

خرجب بها أمشى تجروراءنا

على أثرينا ذيل مرط مرحل

هصرت بفودي رأسها فتمايلت

على هضيم الكشح ريا المخلخل

قال امرؤالقيس أيضاً

سموت اليها بعد ما نام اهلها

سموحباب الماء حالاعلىحال

١- المعلقات السبع .٠٠١٠ ٢- فنون الادب العربى .
 الغزل .٠٠٩٠.

فقالت سباك الله انك فاضحى

ألست ترى السمار والناسأحوالي

فقلت يمين الله أبرح قاعدا

ولو قطعوا رأمي لديك و أوصالي

فلما تنازعنا الحديث وأسمحت

هصرت بغصن ذی شماریخ میال

و صرناالي الحسني ورق كالامنا

ورضت فذلت صعبة اى اذلال

كمانري أن البابغة الذبياني يقف معامريء القيس

فيصف واحد أمام هذا الموضوع. فقد تغزل بالنساء ووصفهن

بالاوصاف التي تختص بالغزل الجاهلي .هاكهيقول :

ولقد دخلت على الفتا ةالخدر في اليوم المطير

و الكاعب الحسناء تر فلفي الدمقس وفي الحرير

و لـ ثمتها فتنفس كتنفس الظبي البهرا

فلا فائدة منعرض الاشعار التي تتحدث عن الموضوع

١- فنون الادب العربي. الغزل. ص٢٣.

الذي تطرق المه هاتف ازأثبتنا عقيدتنا بالنماذح السابقة غر أننانري أنأ كثر القصائد العربية قربا من قصيدة هاتف من حيث الموضوع هي القصيدة التي قالها عمر بن عبدالله بن ابى ربيعة القرشي رائدالشعراء الاسلاميين اذلا تختلف قصيدته عن قصيدة هاتف الافي كيفية التبير فالحوادث التي دارت بين عمر بن ابي ربيعة وحبيبته في ذي دوران هي نفس الوقائع التي جرتالها تف ومن البديهي أن تختلف هاتان القصيدتان في كيفية التعبير اذبعدالعهد بين زمان القصيدتين و اختلفت السئتان بعمارةأخرى يقوم هذاالاختلاف علىأن ابا ربيعة بتأثر بسئته ويعبر عمايشاهدفيها ويمن الموضوعات التيكان يقتضيها عصره ويميل اليها الناس فمن الطبيعي أن تو افق موضوعاته لغة بيئته التي تكلم بهامنذ صباه و ألفها . أماهاتف فنراه يز اول الموضوءات التي إنقضت بيئتها ولغتها منذسنوات كثيرة فمن الأظهرأن يقدر شاعرناعلى تقليد الموضوعات التي كانت شائعة في زمان امرىء القيس وعمر بن ابي ربيعة و غيرهما من الجاهليين و الاسلاميين و يعجزه التعبير عن تلك المعانى بنفس الاتجاه الذى يشاهد فى شعر الشاعرين المذ كورين وغير هماوذلك أن بيئة ها تفاللغوية أثرت فى نفسه و جعلته يستعمل لغة بيئة فى الأشعار التقليدية و هذا التأثير الملموس طبيعى فى كيفية تعبير هذه القصيدة لاغروفيه و ننبه الى أننا نقصد ببيئة ها تفاللغوية بيئة لغة العربية التى كانت شائعة فى عصره عند شعراء العرب .

ومهما يكن فمن المسلم أن لها تف بيئة ذهنية في موضوع هذه القصيدة و في القصيدة التي سندرسها وهي البيئة التي كان الشاعر يتمثلها في خاطره ويحفظها في ذاكرته ، دون أن يحيا في واقعه الله و ننبه القراء على أن مثل هذه البيئة لا تختص بها تف بلهي تشاهد في أشعار الأمويين آيضا لأن معالم الحضارة الاسلامية لم تزدهر الافي بعض نواحي أشعار ذلك العصروكان الشعراء يقتفون آثار الجاهليين والاسلاميين ولعدم تأثر الشعراء ببيئتهم بواعث سياسية واجتماعية لا ترتبط بمقالنا فنعرض عن ذكرها ونأتي ببعض الأبيات من قصيدة

١- راجع فنالشعر الخمرى ص٥٧.

عمر بن ابى ربيعة لتتضح الوحدة الموضوعية بين القصيد تين:

و ليلة ذي دوران جشمني السرى

وقد يجشم الهول المحب المغررا

فبت رقيبا للرفاق على شفا

أحاذر منهم من يطوف وأنظر

وبت أناجي النفس أين خباؤها

وكيف لما آتىمن الأمرمصدر

فلما فقدت الصوت منهم وأطفئت

مصابيح شبت بالعشاء و أنور

و غال قمير كنت ارجوغيوبه

و روح رعیان و نــوم سمر

وقالت وعضت بالبنان فضحتني

وأنت أمرؤ ميسور أمرك أعسر

فوالله ماأدرى أتعجيل حاجة

سرت بكأم قدناممن كنت تحذر

١ ـ شرحديوان عمر بن ابى ربيعة ص ١٨٣ .

فقلت لهابل قادني الشوق والهوى

اليك و ماعين من الناس تنظر

فقالت وقدلانت و أفرخ روعها

كملاك بحفظ ربك المتكبر

يرف اذايفترعنه كأنسه

حصى بــرد أوأ قحوان منــور

أشارت بان الحي قدحان منهم

هبوب والكن موعد لك عزور

فماراعني الامناد برحاحة

وقد لاح مفتوق من الصبح أشقر

فتحقق مماأسلفنا أن هاتف في موضوع هذه القصيدة اقتفى الشعراء الجاهليين والمخضر مين والاسلاميين غير أن تأثراته لاتنحصر في الموضوع بلتنعدى بعض التراكيب أيضا. فنوضح أن هاتف أتخذ بعض التراكيب السهلة من طبقات الشعراء المذكورين ولفق بعضها ببعض ثم استعملها في هيأة

مستقلة توهمنا أنها جديدة مثلاهذا المصراع (والركب مرتحل والقلب متبول) يتألف من الجملتين وهما (الركب مرتحل) و (القلب متبول) الباحث الذي يمعن النظر في هذين التركبين يتذكر أن كل منهما مستعار من قصيدتي الشاعرين اي كعب بن زهير والاعشى . ألم يبتدى و الاعشى معلقته بهذا البيت: و دع هريرة ان الركب مرتحل

و هل تطيق وداعا ايها الرجل ا وألم يقل كعب بن زهير فيقصيدته : بانت سعاد فقلبي اليوم متبول

متیم اثرها لم یفدمکبول۲ والآن نغتنم الفرصةونشیرالی أنهاتف تمثلقصیدة کعب بن زهیر عند ما بدأ انشاد قصیدته لأنه اتخذ بعض التراکیبمنقصیدة کعب بنزهیروالتزمقوافیهاوهذاالثأثر ملموس فیقصیدة هاتف بحیث لاینکر ولعله من الجدوی

۱_ دیوان المأعشی ص ۱۶۶ . ۲_شرح دیوان کعب بن نهیر ص۲ .

أن نقارن القصيدتين لنظهر التراكيب التي اقتبسها هاتف من كعب بن زهير .

قال كعب بن زهير : وماسعاد غداة البيناذ رحلوا

الااغن غضيض الطرف مكحول

وقال في القصيدة الأخرى: أرى أم شدادبها شبه ظبية

تطيف بمكحول المدامع خاذل ١ أغن غضيض الطرف رخص ظلوفه

يرود بمعتم من الرمل هائل

قال هاتف

صحبى أراق دمى ظلما بلحظتها

عين عليل غضيض الطرف مكحول

قال كعب بنزهير نبئت أن رسول الله أوعدني

والعفو عندرسول اللهمأمول

۱ ـ شرح دیوان کعببن ذهیر س ۷۹ .

قال هاتف

فقلت صبك لابل عبدك العاصي

أمرى اليك ومنك العفومأمول

قال كعب بنزهير : لذاك أهـيب عـندّى اذأكلمه

و قيل انك منسوب ومسؤول

قال هاتف:

قتلت نفسأ بلاذنب و لاحرج

تالله انك عن هذالمسؤول قبل أن نختم دراسة موضوع هذه القصيدة نرى لزاما علينا ايضاح كلامنا السابق بأن هاتف تأثر في موضوع هذه القصيدة بأشعار المخضرمين والاسلاميين أيضاً.

فلا يخفى على الفضلاء أن المخضر مين تغز لواو تشببوا فى الموضوعات التى تعرض لها الشعر اء الجاهليون اذقضوا أكثر عمرهم فى الجاهلية وفضلاعن ذلك فقد كسدت سوق الغزل بظهور الاسلام ولم ترج الابعد أن انتقلت الخلافة من الحجاز الى الشام فكان على الشاعر المخضر م أن يبتعد عن انشاد الغزل ولا يتغزل

الاحينمايفتتح القصيدة بالغزل التقليدى ليتطرق الى مدح النبى او الاسلام ولكنه لا يستطيع أن ينشد قصيدة غزلية و يسلك مسلكا جديدا اذ تغزل أكثر عمره في الموضوع و الأسلوب اللذين يسودان في الغزل الجاهلي مثلا حسان بن ثابت الانصارى الذي يشرف على الستين حين يعتنق الاسلام لا بدلنا أن نعده من شعراء مدرسة الجاهليين . فنراه يصف حبيبته بلطافة كشحيها ودقة خصرها وطول عنقها وصفائه كما يقول:

و جيد كجيدالريم صاف يــزينه

تــوقد يــا قوت و فصل زبرجد

كأن الثريا فوق ثغرة نحرها

توقد في الظلماء أي توقدا

قال امرؤالقيس:

وجيد كجيد الريم ليس بفاحش

اذاهمي نصته و لابمعطل

١- فنون الادب العربي . الغزل . س٣٤
 ٢- المعلقات السبع . س٢٢ .

قال طرفة بن العبد وفي الحي أحوى يتفض المردشادن

مظاهر سمطى لؤلؤ و زبرجدا قال كعب بنزهير وهومن المخضرمين: و تفتر عـن غـرالثنايـاكـأنها

أقـاح تروى من عروق غلاغل ٢

قال امرؤ القيس بثغر كمثل الاقـحـوان مـنور

نقى الثنايا أشنب غير أثعل خلاصة القول أنأسلوب وموضوع المخضرمين فى الغزل لايختلف عن الغزل الجاهلي فلعلنالم نخطى وفي اعتبارنا أنهاتف تأثر في موضوع هذه القصيدة وبعض الفاظها باشعار المخضرمين أيضا كمار أينا هذا التأثر بينها و بين قصيدة كعببن زهير .

۱_ المعلقات السبع.س٥٣. ۲_ شرح ديوان كعب بن زهير.٩١ . ولكننا نقصد بالاسلاميين شعراء المدرسة الحضرية وذلك أنالغزل قطع المراحل الجديدة في العصر الأموى بعدأن انتقلت الخلافة من الحجاز الى الشام وارتحل القرشيون بدهاء معاوية الى الحجار لايبرحونها على أن يعطيهم معاوية رزقهم ومتاعهم من بيت المال . فبذلك أماب الحجاز الترف والدعة واشتغل اهله عن الادارة والسياسة بعقد مجالس اللهو والطرب والتغنى بالهوى وجمال النساء .

خلاصة القول اتسع الغزل في أطراف البلادالعربية و انتشر في البادية و الحضر ونشأت عن ذلك مدارس ثلاث الاولى: المدرسة البدوية اشتهر أصحابها بالعذريين وزعيم هذه المدرسة جميل بن معمر العذري فالشعراء العذريون تمنواامر أقوا حدة اشتهر وابحبها و تعتمد أشعارهم في الغالب على الوفاء و المحرن و المحب العميق . الثانية المدرسة الحضرية التي اشتهر شعراؤها بالابا حيين اذ تعتمد اشعارهم على الغنى والدعة والانتصار في الغالب ، بعبارة أخرى انهم اتخذوا مواضيع الغزل في النسوة الطاهرات و الحاجات

الشريفات وأعلنوا شغفهم على رؤس الملاء و صرحوا بماوقع بينهم وبينهن من الحوادث الغرامية . الثالثة المدرسة الصناعية التي لم يكن لاربابها حظ وافر من الحب العميق و العاطفة الرقيقة ولكنهم قلدواشعراء المدرستين الحضرية والبدوية فنشأ غزل يصدر عن الشفتين لاعن القلب . لم نستعرض المدارس الثلاث الالنثبت أن ها تف تأثر في موضوع هذه القصيدة باشعار الاسلاميين كماراً يناتأثره من عمر بن ابي ربيعة و هوزعيم الغزل في المدرسة الحضرية ويحب كالغزلين الجاهلي ن الخصور الدقيقة والارداف البارزة والبشرة البيضاء والعنق الطويل والفم العذب وانناقدراً ينا جميع هذه الاوصاف في قصيدة هاتفاً يضاً.

من الاحسن أن نكتفى بهذا المقدار مندراسة هذه القصيدة و نلقى نظرة عابرة على موضوع القصيدة التي مطلعها: تجافى طبيبي نائيا عن دوائيا

أخلاء خـلوتي أبيت و دائيا

١ ـ راجع فنون الادب العربي . الغزل . ١٥٠٠ .

لعلنا أن ندعوها القصيدة الوداعية اذاجاز التعبير . لان الحبيبة في هذه القصيدة تودع هاتف وتتر كه وحيدا يائسافهولذلك يشتكي من الهموم و الأحزان ألتي يقاسيها و يشبه هذه الآلام بالجبال الراسيات ويشكومنها الى الله في الليالي المظلمة و فضلاعن هذه المضامين فنرى هاتفا يستوقف الركبان ليبلغوا تحياتة الى عشيقته ويخبروها بماأصا بهمن الغرام وما يعانيه من الفراق وشدة الأسقام هاكه يقول:

بنیام قدأبكی دما و تروننی

فما بــالكم لاترحمون بكائيا

فصرت ولاأدرىمناليومليلتي

ولاعن يميني لونظرت شماليا

فقو موابلامهلوسوقوامطيكم

الى كعبة الآمال دارالاً مانيا

وقصوالههمي وكربيولوعتي

و شدة أسقامي و طول عنائيا

قفوا عنده مستأنسين وبسلغوا

اليه سلامي ثم بثوا غــراميا

و كثرة آلامي و قلة حيلتي

وطول مقاساة النوى واصطباريا

وقولواله يا صاحياغاية المنى

و قاك اله العالمين الدواهيا

الى الله أشكو من هموم صغارها

تحاكى الجبال الشامخات الرواسيا

الى الله أشكو ليلة مدلهمة

على العين أرخت من دجاها غواشيا الموضوع الذى حفل به الشاعر في هذه القصيدة لا يعتبر جديداً لأن الدارس الذى يتفرس في أشعار العذريين يلاحظ أن مضامين هذه القصيدة تقدمت قبل هاتف في صور مختلفة كما نرى أن قيس بن الملوح في مواضع كثيرة من أشعاره يخاطب غراب البين و يطلب منه أن يبلغ تحياته الى ليلى كلما هبط ببلادها كذلك انشد عروة بن حزام العذرى و

جميل بن معمر العذرى في كثير من أشعار هما في الموضوع الذي تصدى له هاتف فنذكر بعض الابيات من الشعراء المذكورين اثباتالما ادعيناه .

قال مجنون بنيعامر: ألايا غراب البين ان كنتها بطا

بلاد الليلي فالتمس أن تكلما و بــلغ تحياتي اليها و صبوتي

وكن بعدهاعن سائر الناس أعجماا

ولهأيضا

الى الله أشكوما ألاقى من الهوى

بلیلیففیقلبی جوی و حریق۲

وله أيضا

خليلي هذا الربع أعلم آيـة

فبالله عوجا ساعة ثـم سلما٣

۱ - دیوان مجنون بنی عامر ص. ۳.

٢ ـ د يوان مجنون س. ٤ .

٣ - ديوان مجنون س٤٦.

فال كثيرة عزة:

خليلي هذارسم عرزة فاعقلا

قلوصيكماثم أنظراحيث حلتا

و مساتر ا با كان قدمس جلدها

و بيتا وظلاحيث بانت وظلت

و لاتيأسا أن يمحو الله عنكما

ذنوبا اذا صليتما حيث صلت

وماكنت أدرى قبلعزة ماالبكا

و لاموجعات القلب حتى تولت

وقال عروة بن حزام العذرى :

خليلي منعليا هلال بنعامر

بصنعاء عوجااليوموا نتظراني

ألاأحملا بارك الله فيكما

الى حاضر الروحاء ثم دعاني

١_ فتونالادب العربي . الغزل .٥٩٥ .

٢ ـ راجع : الأغاني . المجلد العشرين . ص١٥٢

تحملت منعفراعماليسلي به

و لاللجبال الراسيات يــدان حعلت لعراف اليمامة حكمه

و عراف نجد ان هما شفياني فقالا شفاك الله و الله مــالنا

بماحملت منك الضلوع يدان فظهر مماسبقأن هاتف تأثر في هذا الغزل بالمدرسة البدوية وهي المدرسة التي ابتعد فيها الشعراء عن الاوصاف المادية الحسية وأخلصوافي حبهم ولم ينظروا الى عشيقتهم بعين اللذة والشهوة .

أما موضوع القصيدة الثالثة فيدور حول مدح النبي وأصحابه كما يبدومن الابيات التالية :

نادمت أهلالحمي يوما بذي سلم

فارقتهم و ندیمی بعـد هـم ندمی فـــی ربعهم عشت ملتذا بصحبتهم

والدهر يعتقب اللذات بالألم

وجوههمءنجمال الحقحاكية

عن درك أنوارهم طرفالعقول عمى من يدقق في هذه القصيدة لا يلبث أن يعتقد أن الموضوع الذي عبر عنه الشاعر ليس جديداً بلهومن الموضوعات التي كانت متمعة منذظهور الاسلام الى يومناهذا فنقول على سيل المثال أن الشعراء الكثيرين كالاعشى وكعب بن زهير و حسان بن ثابت الأنصارى و الفرزدق يعدون ممنمدحوا النبيص وأصحابه فيمواضيععديدة منأشعارهم وأخلصوا الايمان والحاللرسولوأوليائه. فبعدالالتفات اليماذكرنا لانرى ابتكارالهاتف فيهذه القصيدة أيضا غيرأنه تأثرفيها بيئة الادب العربي من جميع الجوانب اذيعاصر في تاريح الآداب العربيةأواخرعصرالدولالمتتابعةالتركية وهوالعيد الذي يبتدأ من سنة ٢٥٦ و ينتهي السي سنة ١٢٢٠ ه. ولايخفي على القراء أن احدى الموضوعات التي أقبل عليها شعراء ذلك العصرهي مدح النبي ص و آله كما أنشد الامام البوصيري (المتوفى سنة ٦٩٥) و ابن معتوق الموسوى (المتوفىسنة

۱۰۸۷ ه.) القصائد الكثيرة في مدح الرسول و آلمو أسرف ابن معتوق في مدح على (ع) وأولاده اذكان شيعيا غاليا فظهر لناأن هاتف اتبع بيئة الادب العربي في موضوع هذه القصيدة بيدأنه تأثر فيها بقصيدة الامام البوصيري تأثرا واضحا اذكانت قصيدة البوصيري مشتهرة في جميع أرجاء البلاد الاسلامية كما انها معروفة في زماننا عند جميع المسلمين وهذا مطلع قصيدة البوصيري التي اشتهرت بالبردة: أمن تذكر جيران بذي سلم

مزجت دمعاجرى من مقلة بدم ٢ الآن قدفر غنامن دراسة موضوع هذه القصائد فيجوز لناأن نبحث في أسلوبها ايضامراعين الايجاز والاختصار.

أسلوب أشعار هاتف العربية

نبدأ مقالنابالقصيدة التي اشتملت على مدح الرسول صو آله فاسلوب هذه القصيدة يقوم على المميز ات التي كانت

۱ - داجع: التاريخ الادب العربي لأحمد حسين الزيات. ص ٤٠٣٠. ٢ - داجع: فوات الوفيات. الجزء الثاني ص ٢٠٥.

شائعة عند شعراء عصرالدول التركية .اما اهم المميزات التي يختص بها أسلوب ذلك العصر فتتلخص :

۱- ان الشعراء اقتصرو اعلى الالفاظ و التراكيب
 السهلة و نبذوا الغريب من الكلمات حتى مالوا الى الالفاظ
 العامية .

٢ تكلفوا البديع ولاسيما الجناس و التورية غيرأن هذا التصنع قل في أو اخر ذلك العصراذ انصر فواعنه و آثروا السلاسة والسهولة .

٣-لم يحدثوا أوزانا جديدة في الشعر بل اقتفوا الأوزان التي سادت زمن الجاهليين. فبعد بيان الاختصاصات المذكورة ١ نقول ان جميعها تشاهد في قصيدة ها تف مشاهدة جلية غير أن شاعرنا لم يكلف نفسه استعمال المحسنات البديعية اذكان يعيش في أو اخر ذلك العصر فهذه القصيدة تعتبر القصيدة الوحيدة التي أنشدها ها تف قريبة من الموضوع والأسلوب الذي كان يتبع في زمانه عند شعراء العرب.

١- راجع : الوسيط : ص ٣٠٧ .

أماأسلوب القصيدة اللامية التي يدورموضوعها حول الغزل فقدتا ثر فيها هاتف باشعار الجاهليين كما تأثر باشعار الاسلاميين. لأن الحضارة الاسلامية لم تزدهر في أشعار الامويين الافي بعض نواحيها و ذلك ان البدوى الذي ينتقل الى البيئة الجديدة لايتا ثر بها اثر انتقاله بل يعيش فيهاز مناطويلا ويتطبع بهاثم يعبر عما أحاط بهمن معالم الحضارة الاسلامية فمهايكن ان الاسلاميين كانوا يقتفون آثار الجاهليين معبرين بأسلوبهم دون أن يتأثر و ابواقعهم الجديد حتى تفتحت براعم الحضارة الاسلامية في أشعار العباسيين كما نرى ابانواس براعم الحديدة كالرياض والازاهير ومجالس اللهوو المغنيات والجوارى. ها كه يقول:

قللمن يبكىعلى رسم درس

و اقفاما ضرابوكان جاس

ودع البكرو ليلي جانبا

واصطبح كرخية مثل القبس

يصف الربع و من كانه بــه

مثل سلمي ولبيني و خنس

وقال أيضا .

عاج الشقى عملى رسم يسائله

و عجت أسأل عنخمارة|لبلد

يبكى على طلل الماضين من أسد

لادر درك قل لى من بنوأسدا

خلاصة القول أن أسلوب الاسلاميين لا يختلف عن الجاهليين غاية الاختلاف فلعلنالم نخطى وفي عقيد تنااذ حددنا أسلوب هذه القصيدة بأشعار الجاهليين ولكن قبل أن نقوم بذكر أهم ميزات الاشعار الجاهلية نرى أن ننبه الى أن ها تف أنشدهذه القصيدة باللغة العربية التي نشاهدها في قصيدته الاولى بعبارة أخرى اتبعها تف في جميع قصائده اللغة العربية التي كانت مستعملة في زمانه عند شعراء العرب.

أماأهم الميزات التي تمتازبها الاشعار الجاهليةفهي التعبير عن الافكار و العواطف بالصور ٢ المادية وذلك أن

١- راجع: فن الوصف الجزء الثاني ص ١٠.

٧- راجع : فن الوصف . الجزء الاول ص ٩٠.

الشاعر الجاهلي يقف أمام المشاهد كعالموينقل عينمايراه دون ذهول ورؤياء كمانشاهد هذه الميزة في الاوصاف التي عبر عنها هاتف في الابيات التالية : فأر قدتني وجائت في غلالتها

تميس نحوى رويداوهي عطبول

بيض تـرائبها سـود ذوائبها

ما بينها من نظيم الدر عثكول

أزئبق ثديها في الدرع منعقد

أم كوكب بحليب الفجر محلول

ان قارناالا بيات المذكورة ببعض الاوصاف التي انعطف اليها امرؤ القيس و غيره من الشعراء الجاهليين نجدبينها تشابها تا ما اذتحد ثواكلهم عن الاوصاف المادية فقال امرؤ القيس

هصرت بفودى رأسها فتمايلت

علىهضيم الكشح رياالمخلخلا

١ _ راجع : بعث الشعر الجاهلي ص ٢٠

مهفهفة بيضاء غير مفاضة

تسرائبها مصقولة كالسجنجل

وفرع يزين المتنأسود فاحم

أثيت كقنو النخلة المتعثكل

الى مثلها ير نوالحليم صابة

اذاما اسبكرت بين درعومجول

قال الأعشى:

غراء فرعاء مصقول عروارضها

تمشى الهوينا كمايمشي الوجي الوحل

كأن مشيتها من بيت جـارتها

مرالسحابة لاريث ولاعجل

ملءالوشاحوصفر الدرع بهكنة

اذاتأتي يكاد الخصرينخزل

وله أيضا:

وثديان كالر مانتين و جيدها

كجيد غزال غيرأن لم يعطل٢

١ ديوان الاعشى . ص ١٤٤ - ديوان الاعشى ص ١٤٠ .

المميزات الأخرى لأشعار الجاهليين هيأن شعراء ذلك العصرأ سرفىوافىي التشبيهات و اعتنوابالتفاصيل و الجزئيات وأكثر وامن الأوصاف المادية و تفاخر وافيها و لم يعتمدواعلى المحسنات المديعية بحيث يعتقد الجاخط أن البديع اول ماظهر في شعر بشارا وذلك أن الجاهلي اعتاد البيئة السيطة وابتعدعن المدنية الاحتماعية والحكومة السياسية . فعاش بن الخيام والرمال وقضى حياته في الظعن والارتحال وبذل همهفى العصبية والجدال اليذودعن عرضه وشرف قبيلتهوهذه المعيشة لاتسمح للشاعر أنيز اول الأفكار المعقدة الناشئة عن رفع مستوى الحضارة المدنية فبذلك نرى الشعر الجاهلي بعيداعن التكلف في المحسنات البديعية. خلاصة القول أنهاتف اعتنى فيهذالغزل ببياض الجسدو نقاءالبشرة وسوادالشعر وعذوبة الريق كماانعطف الىهذه الأوصاف المادية الشعر اءالجاهليون والاسلاميون.

۱ - راجع : فن الوصف . الجزء الاول . س ۱۹ . ۲ - راجع : تاریخ الادب العربی . س ۹ .

أما أسلوب الغزل الآخر كأسلوب غزل العذريين و هويعتمدعلى صدق ما وقع بين العاشق و المعشوقة و يفيض بالتعفف ورقة العبارات الرقيقة السهلة خفيفة الوزن عذبة المعانى غيرأن لغة هاتف في هذا الغزل أبسط منها في غزل العذريين اذفقد قال هذا الشعر باللغة العربية التي استعملها شعراء العرب في زمانه.

فمهما يكن فقد تأثرها تف في أشعاره العربية بالشعراء العرب و قلد آثار هم و عبرعن أفكارهم بيدأن هذا التأثر لا يحط شيئامن شاعريته بل يرفع مقامه بين الأدباء و يجعل له مقامار فيعا بين الشعراء الايرانيين الذين نظموا باللغة العربية .

طهران . ١٩٢٥

أشعار هاتف العربية

تجافى طبيبي نائياعين دوائيا

أخملاء خملوتمي أبيت ودائيما

بني أم قدابكي دميا وتسرونني

فمما بمالكم لاتسرحممون بكائيا

ألميأن اخواني لكمأن ترحموا

عليكم كئيبا في دجيء الليل باكيا

فصرت و لاأدرى من اليوم ليلتي

ولا عن يميني لو نظرت شماليا

اداغالنی م یا قوم دائی خلالکم۲

و مت فممن يطلبون بثاريا

١ ـ تجافى : تنحى. ٢ ـ ألم يأن :ألم يقرب.

٣- الكئيب : الحزين. ٤- الدجي: ج. الدجية. الظلمة.

٥ - غالني : أهلكني .

٦_ خلالكم : بينكم يقال هوخلالكم : بينكم .

فقو موابلامهل و سوقوامطيكم

الى كعبة الآمال دارالأمانيا

الى بلدة حفت بكل مسرة

الى بلدة اضحت من الهم٢ خاليا

الى بىلىدة فيها همواى و منيتى

الى بلدة فيها حبيبي أاويا

قفواعنده مستأنسين وبلغوا

اليه سلامي ثم بثو اغراميا

و قصواله همي وكربي ولوعتي٤

وشدة أسقامي وطول عنائيا

وكثرة آلامي و قلة حيلتي

و طلول مقاساة النوى و اصطباريا

١ ـ المطى :ج. المطية : الدابة التي تركب ويستوى فيها المذكر و المؤنث .

۲_ يمكن أن نقرأذلك المصرع بهذا الشكل: الى بلدأضحى
 من الهم خاليا . ٣_ بثوا : أذيعوا .

٤- اللوعة :حرقة الحزن والهوى والوجد .

وقولو اله ياصاح ياغاية المني

وقاك المه العالمين المدواهيا

أمن طول أيام الفراق نسيتني

و حاشاك أن تنسى محبا موافيا

أم أخترت غيرى من محبيك مؤثرا

و حاشاك أن تعتاضني بسوائيا

نــــيت عــهـود ابـيننا و نقضتها

فياويح نفسي ما حسبتك ناسيا

مضى العمر في ضرمن العيش وانقضى

ومـا الدهر الاباخل عـن مراميا

الى الله أشكو ليلة مدلهمة؟

على العين أرخت من دجاها غواشيا ٤

الى الله أشكومن هموم صغارها

تحاكى الجبال الشامخات الرواسياه

١- ياصاح : ياصاحب . كماقال امرؤ القيس :

أصاحترىبرقاأريك وميضه .كلمع اليدين في حبى مكلل .

٧_ ادلهم الليل : اشتد سواده.

٣- أرخت : أسدلت ٤- النواشي :ج .الناشية :النطاء

٥ ـ الرواسي : الرواسخ .

سئمت حبيبي مدنأنيني ورنـــتـــي

و اصغاء آلاميي و طيول عينائيا

أيضافى الغزل

سلمى على رحلها والرحل محمول

والركب مرتحل والقلب متبول

تسودع الصحب٤ في لهف وفي أسف

وقلبها بسيعن الاصحاب مشغول

تر نو° الى بطرف مدنف خفر ٦

وردنها من سجوم الدمع مبلول٧

١- الرحل : ما يجعل على ظهر البعير كالسرج .

٢_ الركب : ركبان الابل والخيل وهواسم جمع .

٣_ تبله الحب : ذهب بعقله فهو متبول .

٤ - الصحب : ج. الصاحب .

٥- تر نوالي : تديم النظر الي بسكون الطرف .

٧- الخفر: الخجل.

Y- المبلول : الندى .

بقیت لـماسـری جیران اثـرهـم
کأننی خلف تلـك العیس مزمول الضیر لـولامـنی فـیحبها أحـد
جهلا بحالی وحال الصب مجهول
یـاعاذلی فـیهواها ما بذالك قل
فـالصب یـزداد حـبا وهو معذول
دخلـت منزلها لیلاعـلی وجـل
مـن أهلها وقناع اللیل مسدول
مالت الـی وقالت وهـی ضاحکة
مالت الـی وقالت وهـی ضاحکة
یـا طارق اللیل جن أنت أم غول
مـم اجتراؤك والـحـراس أیقاظ

۱- يقال: زملت الرجل على البعير اذااردفته فهوزميل ومزمول وايضاً :المزاملة:المعادلة على البعيرو الزميل: العديل الذي حمله مع حملك على البعير ولسان العرب، ٢- الصب :العاشق وذوالولع الشديد . ٣- القناع: ما تنطى به المرأة رأسها . ٤- الطارق: الآتى ليلا .

و بین عینیك مـذبـوح و مـقتول

نحوه عنى سريعا لاأبالكم دم الأجان في الأخدار مطلول ٢ فقلت صبك لابل عبدك العاصى أمرى اليك و منك العفوماً مول فداك ما ولدت أمي و ما رضعت

البلب عنداهتياج الشوق معزول

فقبلتني وقالـت مـرحــبا بـفتي

أغـواه حـبى وعـذر الصب مقبول

أنعهم مساء فنعم الضيف أنست لنا

والروح فيناعلى الضيفان عمبذول جرت بده مائي الى أعلى أريكتها

١_ الأخدار : ج الخدر: ستريمد للجارية في ناحية البيت .

٢_ طلالدم : هدراولم يثأرله فهومطلول.

٣- أنعمالله صباحك: جعله ذالين ورغد.وفي الأمريقال
 «أنعم صباحاأوأ نعممساء».

٤_ الضيفان . ج . الضيف .

٥ - جعلنا كلمة ددمائى، حسب زعمنا فلعلك تجد أنسب
 منها .

و مهدهاعبق المسك مشمول؟

دنت و من معصميها ٣ قلدت عنقى

وعرز جيدبذاك الغل مغلول

شدت حبائل قلبي من عذا٥ ترها

و ساد عبد بهذا القيد مكبول؟

فار قد⁷تني وجائت في غلالتها^

rand ises (eached)

١ ـ العبق: الذي تفوح منه رائحة الطيب

٧_ المشمول : من أصابته ربح الشمال

٣- المعصم: موضع السواد من الساعد.

٤- المغلول: الذى أدخل فى الغلوه وطوق من حديداً وجلد.

٥. الندائر: حفديرة : المضفور من شعر النساء .

٢ ــ المكبول : الذي حبس وقيد .

٧ ــ أرقدتني :أنامتني .

٨- الغلالة شعار يلبس تحت الثوب أوتحت الدرع.

٩ ـ العطبول: الظبية الطويلة العنق

بیض ترائبها سود ذوائبها۲

مابينها من نظيم الدر عثكول"

قز عقائصها ٤ بالبان فائحة

ممسك بيدالحوراء مفتول

الدر منتشرفي النطق مدن فدمها

و بعد يا عجبا ملأى من اللؤلؤ

أزئبق ثديها في الدرع منعقد

أم كوكب بحليب الفجر محلول

لابل على صدرها بدر بلا كلف ٢

عليه من درة بيضاء ثؤلول

١ - الترائب : ج. التربية : العظمة من الصدر .

٢ ــ الذوائب : ج . الذوابة : الناصية و هي شعر في مقدم الرأس .

٣ ــ العثكول :هوفي النخل بمنزلة العنقودفي الكرم .

٤ ــ العقائص : ج. العقيصة : ضفيرة الشعر .

٥ ــ الزئبق : سيال معدني لايجمد الافي درجة . ٤ تحت

الصفر . والعامة تقول له الزيبق .

٦- الدرع. القميس. ٧- كلف الوجه: تغيرت بشر تعبلون كدر.

الكلف: السواد في الصفرة

٧- الثؤلول: حلمة الثدى .

فألصقتنى على صدر لها بهج

كأنه الشمس أوبالشمس مصقول
فصرت لما سقتنى خمر ريقتها
كأننى ثملا نشوان٢ معلول٣
غنمت فى أطيب العيش الرغيدبها
زعـمت أن مـعها فـى ليلنا طول
قم و اهر بن فسيف الصبح مسلول
صحبى أراق دمى ظلما بلحظتها
عينعليلغضيض٤ الطرف مكحول٥
ان اسـتطعتم لـعل الـقول ينفعها
لمن أراق دمى مستحقرا قولوا

١ ـ الثمل : الذي أخذفيه الشراب .

٢ -- النشوان : السكران .

٣ _عل: شرب ثانية وعله : سقاه .

٤ ـ غضيض الطرف : فاتر النظر : منكسر ألاجفان

٥ - المكحول :الذي وضع فيعينيه الكحل

قتلت نفسا بلاذنب و لاحسرج تالله انك عن هذا لمسؤول

فىمدح الرسولص وآلفعليهم السلام

نادمت أهل الحمى يومابذي سلم

فارقتهم و نديمي بعدهم ندمي

عاشرتهم غانما بالطيب والطرب

هاجرتهم نادما بالهم والسدم١

أصبحت من وصلهم في الروح والفرح

أمسيت من هجر هم في الضروالسقم

فىربعهم عشت ملتذا بصحبتهم

والدهر يعتقب اللذات بالألم

حاشای ماکنت من یختار فرقتهم

لكن قضاء جرى في اللوح بالقلم

فليس لى منية منذافتقدتهم

الا ملاقاتهم في ذلك الحرم

١ - السدم: الهممع الندم.

مابال عینی تذری ا من تذکر هم

بمدمع هطل كالغيث منسجم

كالمزن تهمي عبوبل مغدق ودق٧

متى تشاهدومض البرق من اضم ٩

حاولت أملي كتاباكي أشيربما

قلبي يقاسيه في نبذ من الكلم

١ _ أذرت العين دمعها : صبته .

 ٢ ــ الهطل: الهاطل: المطرالذي نول متتابعاً متفرقاً عظيم القطر.

٣ _ المزن : السحاب .

ع _ همت العين : صبت دمعها .

٥ - الوبل: المطر الشديد .

٣ ـ أغدق المطر : كثر قطره .

٧ ـ الودق: المطروقيل الودق موضوع في الأصل لشيئ عشيما لغيار في وسط المطرثم أستعمل للمطر تجوزا. (اقرب الموارد.)

λ _ ومضالبرق : لمع خفيفا .

۹ – اضم : و ادبجبال تهامة و هوالوادى الذى فيه المدينة (معجمالبلدان .)

من ذكر همهملتا عيني فمانزلت

على الرقيمة٢ حـرف غير منعجم

مهماوطئت ربـی۳ نجد و تـرتبه

مالى تسابق رأسي مسرعا قدمي

يا جنداالربع و الأطلال و الدمن

من أرض نجد سقاءالله منديم٤

فيالها تربة كالمسك طبة

جادت عليه الغوادي أجود الرهم Y

١ ـ هملت العين : فاضت دموعا .

٢ ــ الرقيمة : لم تذكر في المعاجم فهي دون تاء التانيث بمعنى الكتاب والمرقوم .

٣ - الربى : ج . الربوة : ماادتفع من الأرض .

٤ - الديم: ج. الديمة :مطريدوم في سكون بالارعدولا برق

٥ ـ جادالمطر : غزر .

٦ - الغوادى: ج . الغادية : مطرة الغداة .

٧ - الرهم : ج . الرهمة : المطر الخفيف الدائم .

كأنهار ورف خضر قدانبسطت

تحت القرنفل و الريحان والعنم

متى تهب صبانجد برياها٣

يستنشق المسك منها كل ذى خشم

طوبی لصادع تروی من مناهلها

في الحرمغتر ٥ فامن مائها الشبم ٦

فل وغسلت العظام الباليات بـ ٩

تعودمنه حيوة الأعظم الرمم

قدكان سكانها مستأنسين بها

في أرغدالعيش محفوفين بالنعم

فالدهر غافصهم فيهاو أجلاهم

عنها و فرقهم بالأهل و الحشم.

١ - الرفرف: البسط. الفرش.

٢ ــ العنم ، شجرله ثمرة حمراء يشبه بها البنان المخضب .

٣ ـ الريا : الريح الطيبة . ٤ ـ الصادى : العطشان.

٥ _ اغترف الماءبيده : أخذيها . ٦ _ الشبم : البرد .

٧ _ الرمم : ج . الرمة : ما بلي من العظام .

٨ ــ غا فصهم : فاجأهم.

٩ ــ أجلاهم عنها : أخرجهم عنها .

بیوتهم قدد حدوت صفراً ابلا أهل خیامها قدخلت من ساکن الخیم اضحت مساکن سادت اولی خطر ظلت منازل أشراف ذوی هم مأوی الثعالب؟ والذئبان والضبع مثوی الرفاریف والغربان والرخم فاقفرت دور هم حتی کأن بها مستأ نسا بعد لم یسکن ولم یقم مشتأ نسا بعد لم یسکن ولم یقم

١ - الصفر : الخالي .

٢ ــ الثعالب : ج . الثعلب : حيوان مشهور بالتحيل و
 الروغان .

٣ ــ الضبع : ج . الضبع : ضرب من السباع معروف .
 ٤ ــ الرفاريف : لم نستطع أن نقراء هذه الكلمة فجعلنا كلمة والرفاريف، في الشك والترددغيز أننالم نجدها في المعاجمو لكننا نزعم أنها جمع كلمة الرفراف وهي طائر يسمونه أيضا وخاطف ظله ، فجمعها على هيأة الرفاريف بخلاف القياس اذلم تجمع .

٥ - الرخم: طائر من الجوادح الكبيرة الجثه الوحشية الطباع.

٧ _ أقفرت : خلت .

🦑 و سدباب لدار ترب سدته

كانت مناص وجوه العرب و العجم دار لآل رسول الله مقفرة

بنائها أسست بالجود والكرم

دار یباهی بها جبریل مفتخرا

لوعد فيها من الحجاب و الخدم

عفت ا رسوم مغانيهم و لولاهم

رب الخليقة خلق الخلق لم يرم٣

قلوبهم من سلاف؟ العلم طافحة٥

تفيض منها و تجرى صفوة الحكم

وجوههم عن جمال الحق حاكية

عن درك أنوارهم طرف العقول عمى

١ _ عفاالمنزل : درس وبلي .

٢ _ المغاني : ج المغنى : المنزل .

٣ - لم يرم: لميرد.

٤ ـ السلاف : ماسال وتحلب قبل العصروهوأ فضل الخمر .

٥ - الطافحة : التي ملاها الشراب

ماللقديم شبيه حادث لكن

حدوثهم أشبه الأشياء بالقدم

يا فجعتى حين ما أصغى مصائبهم

مالا يطيق لساني ذكر هـا و فمي

أواذو اوقدصبروافي كل ماظلموا

و الله من ظالميهم خير منتقم يعجل الله في اظهار قائمهم

حتى يزيح ظلام الاعصرالدهم

و يملاً الأرض بعد ما ملئت

ظلماء ظلم على الآفاق مرتكم٤

يا سادتي يا موالي الكرام بكم

رجاء عبدكثير الذنب مجترم

١ ـ أوذوا: الفعل الماضى المجهول من مصدر الايذاء:
 أصابهم الأذى .

٢ - يزيح : يزيل .

٣ - الدهم: ج. الأدهم: الأسود.

٤ ــ المرتكم : المجتمع بكثرة .

قدا صبحت لممي بيضاء في سرف

والوجه كالقلب مسود من اللمم

ظهرى انحنى وانثنى منحملأوزار

صغار ها كالجبال الشم م في العظم

مالي سوى حبكم و الاعتصام بكم

مطفىءِ لحدة نار أوقدت٣ جرمي

فحبكم لمضيق اللحد مدخرى

وبغض أعد ائكم فيالحشر معتصمي

لولم ينلني شراب من شفا عتكم

يا حر قلب من الحرمان مضطرم

أتيتكم بمديح لايليق بكم

وهل يليق بكم ما اسود من قلمي

كلا وهل يتاتى نشر مدحتكم

من أعجمى بنظم غير منتظم

هيهات و البلغاء الماد حون وان

١ - اللمم : ج . اللمة : الشعر المجاوز شحمة الأذن .

٢ - الشم: ج. الأشم: المرتفع.

٣ _ أوقد النار : أشعلها .

أطرو ۱ ابكللسان عدفى بكم المن مديحي ولكن من مواهبكم أرجوالحماية يوماللعصاة حمى و كل ذى و طر٢ أعيت٣ مذاهبه لورام أبواب أهل الجود لم يلم صلى عليكم با ذكاها واطيبها صلوة غير منحسم ماأنضرت٤ أرض نجدمن غمائمها٥ خضرالمرابع و الأطلال والأكم٢ و استطر بت سجعافيها حمائمها و استطر بت سجعافيها حمائمها النغم

١ ــ أطرى فلانا : أحسن الثناء عليه وبالغ في مدحته

٢ - الوطر : الحاجة و البنية .

٣ - أعيت : أعجزت .

٤ -- أنصره صيره ناضراً .

٥ - الغمائم : ج الغمامة : السحاب

٢ - الأكم: ج: الأكمة: التل.

كشاف المراجع

١ _ الأغاني لابي العرج الاصبهاني. ساسي .

۲ _ بعث الشعر الجاهلي ، لمحمد مهدى البصير . بغداد .
 ۱۹۳۹ م .

٣ _ تاريخ الادبالعربى . (احمد حسين الزيات . مص .
 الطبعة الثالثة والعشرون.

٤ ـ تاريخ نجارستان دارا « نگارستان » بعناية الدكتور خيامبور . تبريز . ١٣٤٢ ه ش .

دیوانالاعشی . بیروت · دارصادر . ۱۹۵۰ م .

٦ - ديوان مجنون بني عامر . بمبئي ١٣١٠ ه .

۷ ــ ديوان ها تف الاصفها ني بعناية المرحوم وحيد ستجردي.
 طهران . ۱۳۳۲ ه ش .

 $\Lambda = m_{C} - c_{1}$ مصر عمر بن c_{2} بيعة . لمحمد العناني مصر مطبعة السعادة .

۹ _ شرح دیوان کعب نزهیر. لعبیدالله السکری . قاهره ۱۹۵۰ م .

١٠ _ فن الشعر الخمري لايلياحاوي بيروت . ١٩٦٠ م .

١١ _ فن الوصف . الجزء الاول و الجزء الثاني . لايليا

حاوی . بیرنوت . ۱۹۵۹ و ۱۹۲۰ م .

۱۲ _ فنون الأدب العربي . قسم الغزل . للدكتور سامي الدهار . ١٩٥٤ م .

١٣ _ فوات الوفيات لابن شاكر الكتبي

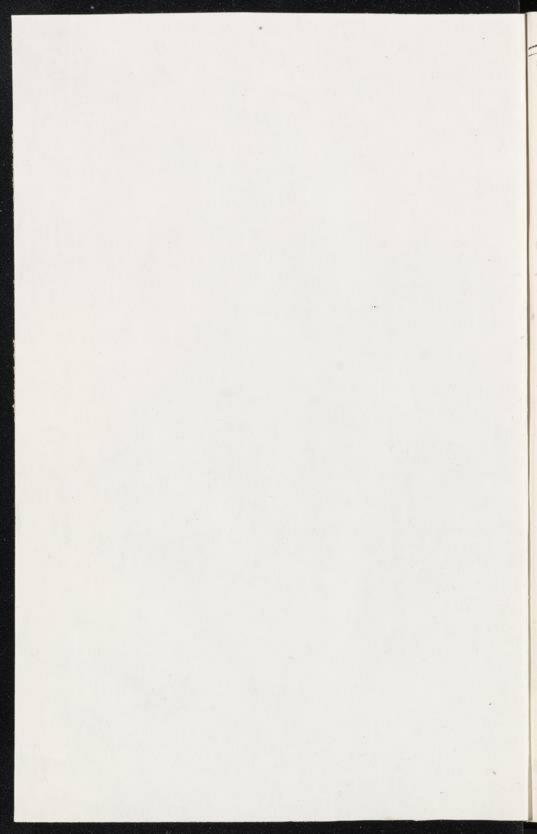
١٤ ــ المعلقات السبع لأحمد بن الحسين الزوزني مصر .
 ١٩٦١ م .

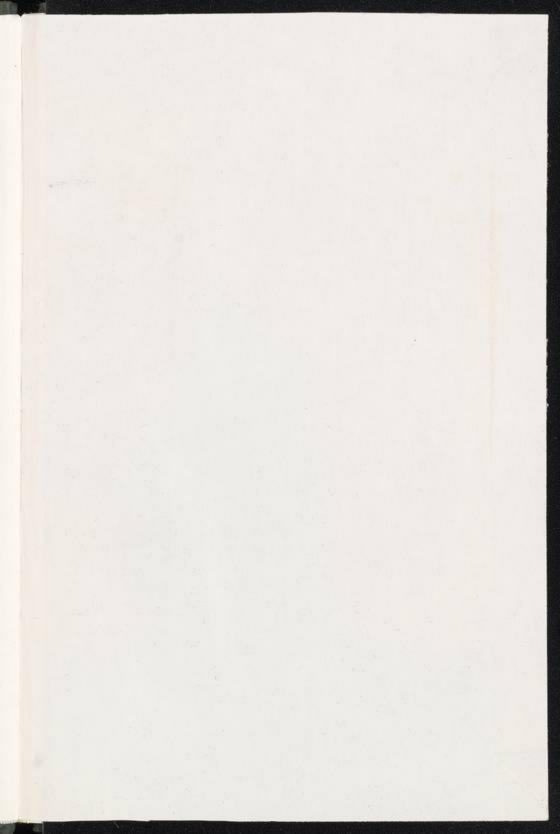
١٥ _ المنجد . ألفه الاب لويس معلوف اليسوعي .

١٦ ـ الوسيط في الأدب العربي و تاريخه . مصر . الطبعة
 الساد سةعشرة .

اخطاء مطبعية

صوابه	الخطاء	السطر	الصفحه
التي	لتي	٥	١٠
الغريم	العريم	٩	19
تقليدية	تقيليدية	٣	77
قلدها	قلدها	٤	77
التعبير	التبير	٥	٣١
بيئته	بيئة	٣	٣٢
تأثر	نأثر	٤	٤Y







Elmer Holmes Bobst Library

> How York University

